

## II Dolnośląski Konwent Regionalny Organizacji i Środowisk Osób z Niepełnosprawnościami "Dostępność = niezależność"

# **„Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych- główne wyzwania”**

Magdalena Kocejko

# Plan prezentacji:

- ▶ Parę słów o osobach z niepełnosprawnościami
- ▶ Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych- najważniejsze informacje
- ▶ Społeczny model postrzegania niepełnosprawności- rewolucja świadomościowa
- ▶ Główne wyzwania związane z ratyfikacją Konwencji przez Polskę
- ▶ Kilka słów o typach barier

Osoby z niepełnosprawnościami  
czyli kto?

# Osoby z niepełnosprawnością to bardzo zróżnicowana grupa

- Osoby z niepełnosprawnością fizyczną
- Osoby z niepełnosprawnością poznawczą
- Osoby z niepełnosprawnością sensoryczną
- Osoby z niepełnosprawnością psychiczną



# Większość niepełnosprawności jest niewidoczna

- Większość niepełnosprawności nie jest widoczna
- Wśród niewidocznych niepełnosprawności można wymienić: zaburzenia psychiczne, epilepsję, choroby narządów wewnętrznych, uszkodzenie słuchu itd.



# Niepełnosprawność- wrodzona lub nabyta



- Niektóre osoby są niepełnosprawne od urodzenia
- Niepełnosprawność może pojawić się w każdym momencie życia
- Każdy z nas w toku życia może czasowo lub na stałe zostać osobą z niepełnosprawnością

# Osoby z niepełnosprawnością to bardzo różne osoby

- Różna sytuacja społeczno-ekonomiczna
- Różne plany, ambicje, marzenia
- Różna sytuacja rodzinna
- Różna sytuacja zawodowa
- Różny temperament i osobowość





Ile osób z  
niepełnosprawnościami  
jest w Polsce?



# Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych

Podstawowe informacje

# Konwencja ONZ o prawach osób niepełnosprawnych

- Konwencja to międzynarodowy dokument opisujący prawa osób z niepełnosprawnościami w kategoriach praw człowieka, a także obowiązki Państw związane z zapewnieniem tych praw i ich przestrzeganiem.
- Została przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 13 grudnia 2006 roku.
- Ratyfikacja Konwencji przez Polskę miała miejsce 6 września 2012r.
- Ratyfikując Konwencję Polska zobowiązała się do przestrzegania jej zapisów.



- Celem Konwencji jest ochrona i zapewnienie **pełnego i równego korzystania z praw człowieka** i podstawowych wolności przez osoby z niepełnosprawnościami na równi ze wszystkimi innymi obywatelami.
- Konwencja składa się z 50 artykułów, które opisują poszczególne prawa i obowiązki państw, które Konwencje ratyfikowały

# Dyskryminacja ze względu na niepełnosprawność

- ▶ Jakiegokolwiek różnicowanie, wykluczanie lub ograniczanie ze względu na niepełnosprawność, którego celem lub skutkiem jest naruszenie lub zniweczenie uznania, korzystania z lub wykonywania wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności w dziedzinie polityki, gospodarki, społecznej, kulturalnej, obywatelskiej lub w jakiegokolwiek innej, na zasadzie równości z innymi osobami.
- ▶ Obejmuje to wszelkie przejawy dyskryminacji, w tym odmowę **racjonalnego usprawnienia**.

# Racjonalne usprawnienia

- Konieczne i odpowiednie zmiany i dostosowania, nie nakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, jeśli jest to potrzebne w konkretnym przypadku, w celu zapewnienia osobom niepełnosprawnym możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.

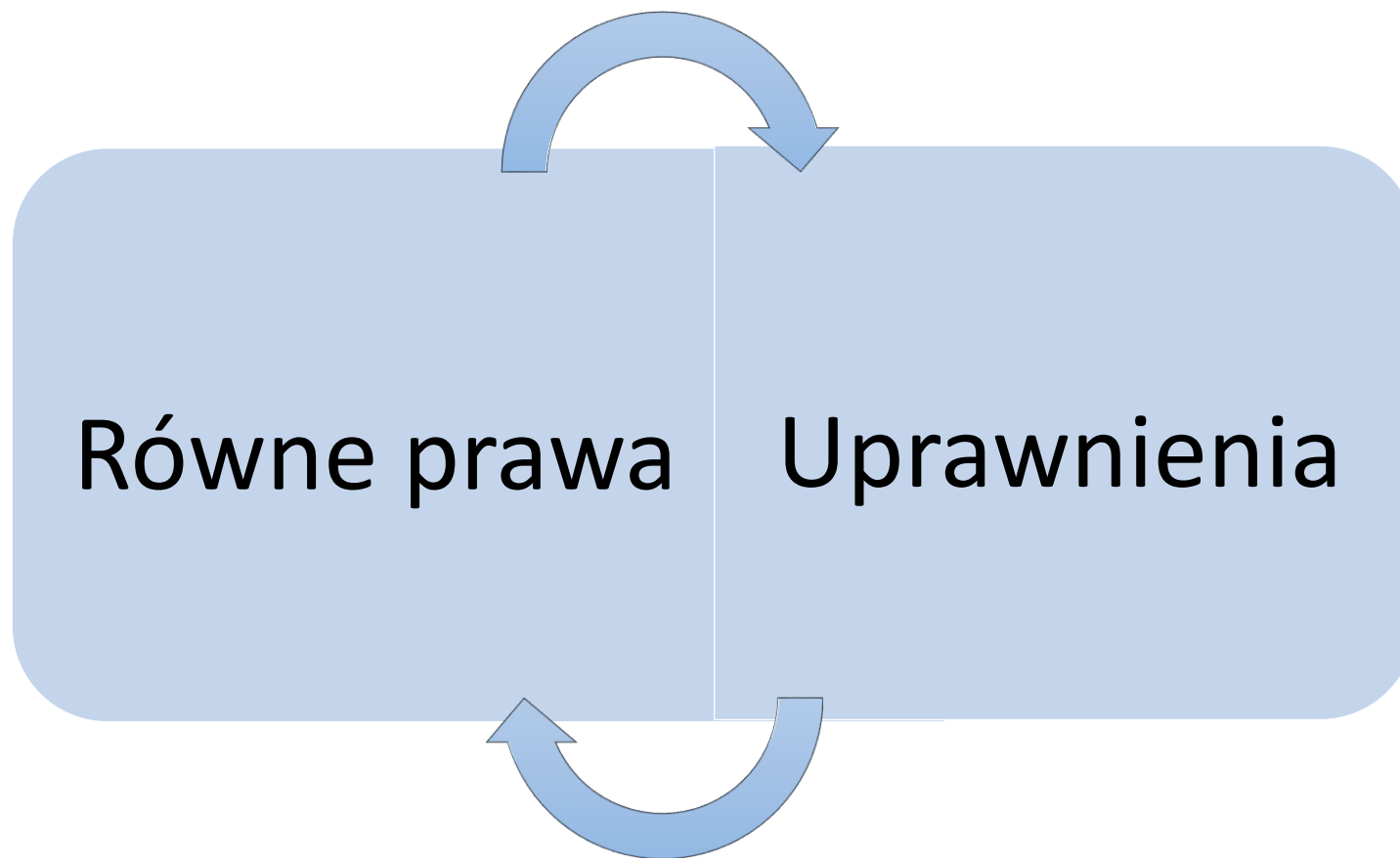


# Uniwersalne projektowanie

- Oznacza projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania.
- „Uniwersalne projektowanie” nie wyklucza pomocy technicznych dla szczególnych grup osób niepełnosprawnych, jeżeli jest to potrzebne.



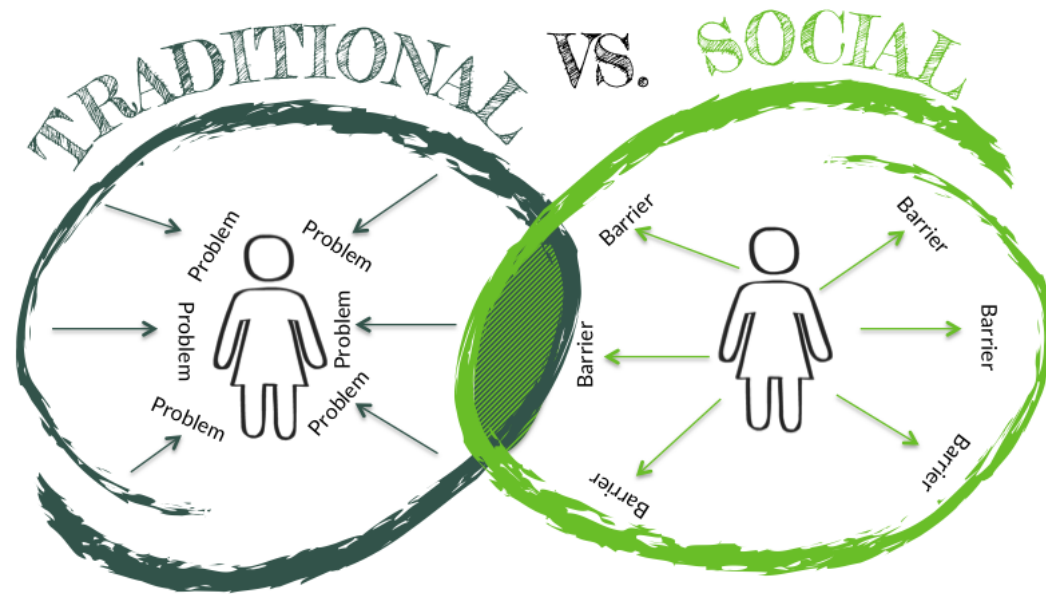
# Podójście dwutorowe (*twin-track approach*)





# Spółeczny model postrzegania niepełnosprawności

# Od modelu medycznego do modelu interakcyjnego



- Model medyczny (tradycyjny) i model interakcyjny (społeczny) to dwa różniące się od siebie podejścia do niepełnosprawności
- Model medyczny skupia się na niepełnosprawności osoby
- Model interakcyjny skupia się na barierach w otoczeniu

# Model medyczny i interakcyjny- porównanie

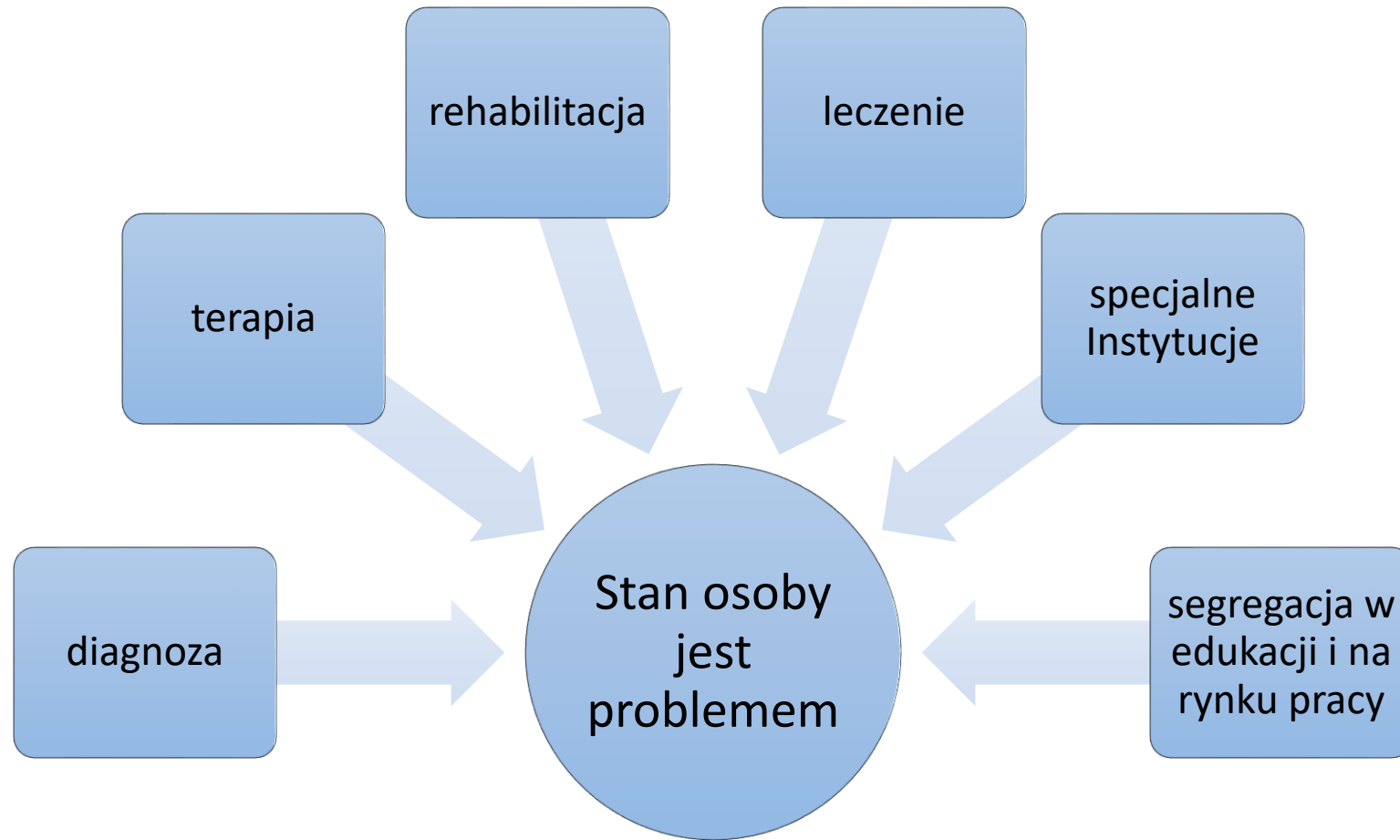
## **Model medyczny**

- Niepełnosprawność jest problemem
- Niepełnosprawność definiuje osobę
- Osoba z niepełnosprawnością jest biernym odbiorcą wsparcia i leczenia
- Najważniejsza jest rehabilitacja

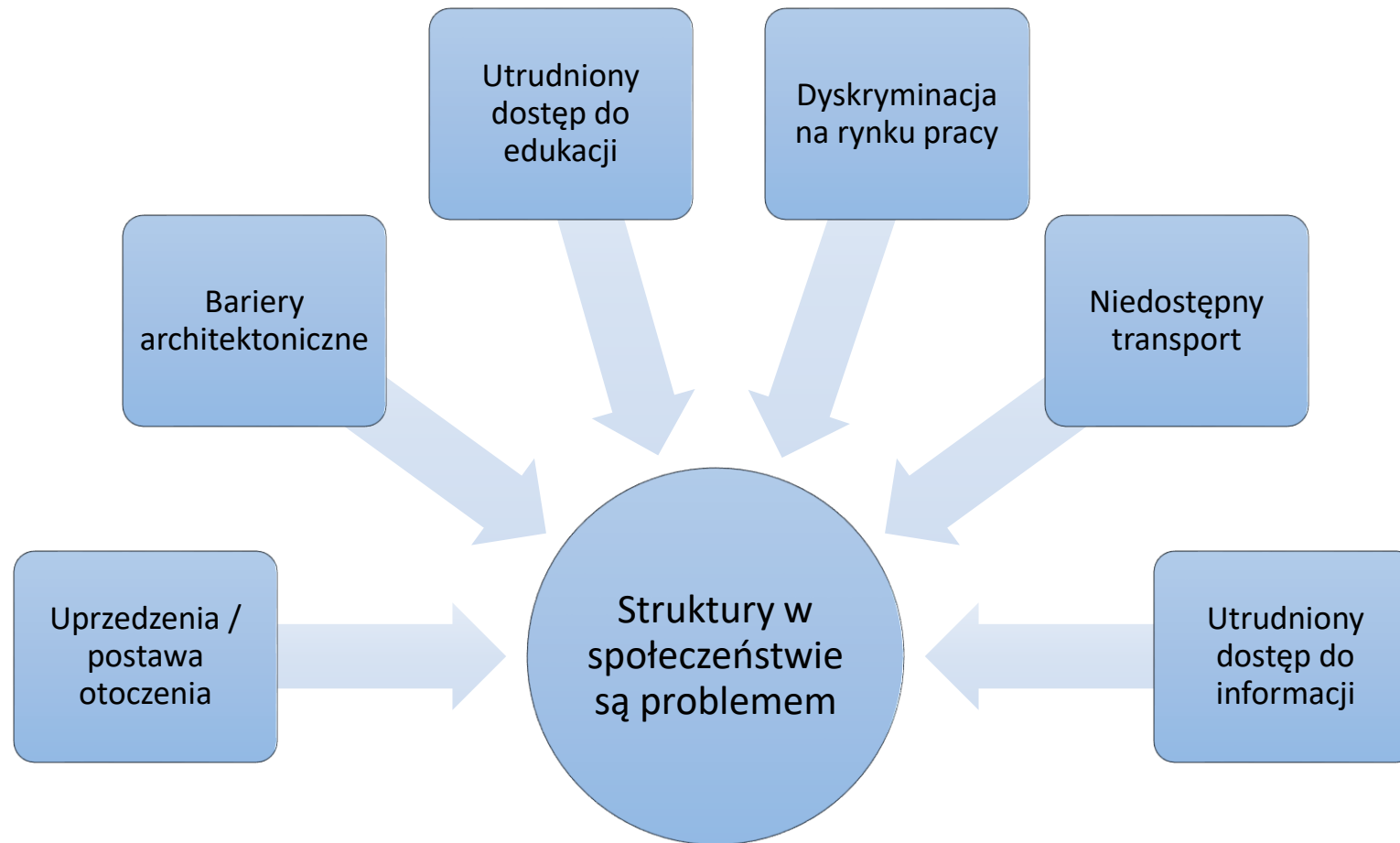
## **Model interakcyjny**

- Bariery są problemem
- Niepełnosprawność to tylko jedna z cech osoby
- Osoby z niepełnosprawnością są równoprawnymi członkami społeczeństwa
- Najważniejsza jest likwidacja barier

# Model medyczny- konsekwencje



# Model interakcyjny- konsekwencje



# Definicja niepełnosprawności w Konwencji

- ▶ Do osób niepełnosprawnych zalicza się te osoby, które mają długotrwale naruszoną sprawność fizyczną, umysłową, intelektualną lub w zakresie zmysłów co może, **w oddziaływaniu z różnymi barierami**, utrudniać im pełny i skuteczny udział w życiu społecznym, na zasadzie równości z innymi osobami.
- ▶ Niepełnosprawność **wynika z interakcji między osobami z dysfunkcjami a barierami** wynikającymi z postaw ludzkich i środowiskowymi, które utrudniają tym osobom pełny i skuteczny udział w życiu społeczeństwa, na zasadzie równości z innymi osobami.

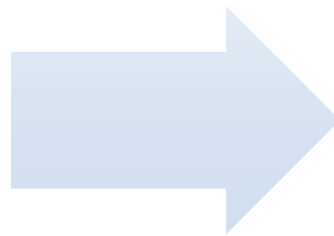
# Definicja niepełnosprawności z Ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych

- ▶ Niepełnosprawność oznacza trwałą lub okresową niezdolność do wypełniania ról społecznych z powodu stałego lub długotrwałego naruszenia sprawności organizmu, w szczególności powodującą niezdolność do pracy.



Główne wyzwanie:

**Model  
medyczny**

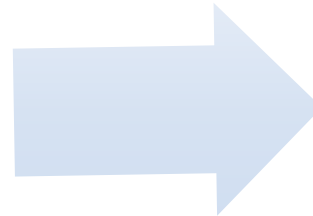


**Model  
społeczny**



Główne wyzwanie:

**Uprawnienia/specjalne  
traktowanie**



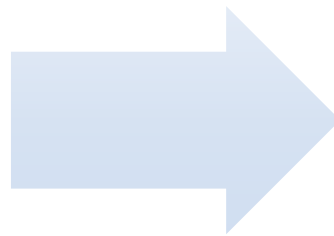
**Równe  
prawa/niedyskryminacja/  
prawa człowieka +  
uprawnienia**

# Artykuł 5. Równość i niedyskryminacja

1. Państwa Strony uznają, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa i są uprawnieni, bez jakiejkolwiek dyskryminacji, do jednakowej ochrony prawnej i jednakowych korzyści wynikających z prawa.
2. Państwa Strony zakazą jakiejkolwiek dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność i zagwarantują osobom niepełnosprawnym jednakową dla wszystkich i skuteczną ochronę przed dyskryminacją z jakichkolwiek względów.
3. W celu popierania równości i likwidacji dyskryminacji, Państwa Strony podejmą wszelkie odpowiednie kroki celem zapewnienia racjonalnych usprawnień.
4. Za dyskryminację w rozumieniu niniejszej konwencji nie będą uważane szczególne środki, które są niezbędne celem przyśpieszenia osiągnięcia lub zagwarantowania faktycznej równości osób niepełnosprawnych

Główne wyzwanie:

Edukacja  
specjalna



Edukacja  
włączająca

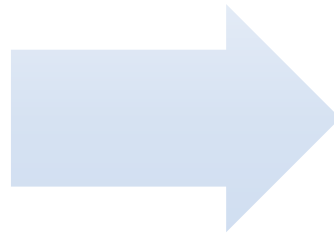
# Artykuł 24

1. Państwa Strony uznają prawo osób niepełnosprawnych do edukacji. W celu realizacji tego prawa bez dyskryminacji i na zasadach równych szans, Państwa Strony zapewnią włączający system kształcenia umożliwiający integrację na wszystkich poziomach edukacji i w kształceniu ustawicznym, zmierzające do:

- (a) pełnego rozwoju potencjału oraz poczucia godności i własnej wartości, a także wzmocnienia poszanowania praw człowieka, podstawowych wolności i różnorodności ludzkiej,
- (b) rozwijania przez osoby niepełnosprawne ich osobowości, talentów i kreatywności, a także zdolności umysłowych i fizycznych, przy pełnym wykorzystaniu ich możliwości,
- (c) umożliwienia osobom niepełnosprawnym efektywnego udziału w wolnym społeczeństwie.

Główne wyzwanie:

Chroniony rynek  
pracy/specjalne  
zatrudnienie



Otwarty rynek  
pracy

# Artykuł 27. Praca i zatrudnienie

Państwa Strony uznają prawo osób niepełnosprawnych do pracy, na zasadzie równości z innymi osobami; obejmuje to prawo do możliwości zarabiania na życie poprzez pracę swobodnie wybraną lub przyjętą na rynku pracy oraz w otwartym, integracyjnym i dostępnym dla osób niepełnosprawnych środowisku pracy. Państwa Strony będą chronić i popierać realizację prawa do pracy, również tych osób, które staną się niepełnosprawne w okresie zatrudnienia, poprzez podjęcie odpowiednich kroków, w tym na drodze ustawodawczej (...).

# Inne artykuły- przykłady:

- **Artykuł 6.** Niepełnosprawne kobiety
- **Artykuł 12.** Równość wobec prawa
- **Artykuł 19.** Prowadzenie życia samodzielnie i przy włączeniu w społeczeństwo
- **Artykuł 20.** Mobilność
- **Artykuł 21.** Wolność wypowiedzania się i wyrażania opinii oraz dostęp do informacji
- **Artykuł 29.** Udział w życiu politycznym i publicznym
- **Artykuł 30.** Udział w życiu kulturalnym, rekreacji, wypoczynku i sporcie

# Rola osób z niepełnosprawnością we wdrażaniu Konwencji

- Kluczowa rola
- Nic o nas bez nas
- Osoby z niepełnosprawnościami powinny być włączone w proces wdrażania i monitoringu Konwencji
- Potrzeba mobilizacji środowiska/ruchu na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami
- Potrzeba zwiększania świadomości/edukacji osób z niepełnosprawnościami





# Dostępność

- Dostępność jest kluczowa dla wdrożenia Konwencji, ale nie jest celem samym w sobie.
- Dostępność zapewniamy poprzez niwelowanie barier.
- Bariery, na które napotykają osoby z niepełnosprawnościami mogą być bardzo różne.

# Artykuł 9. Dostępność

Aby umożliwić osobom niepełnosprawnym samodzielne funkcjonowanie i pełny udział we wszystkich sferach życia, Państwa Strony podejmą odpowiednie środki w celu zapewnienia osobom niepełnosprawnym, na zasadzie równości z innymi osobami, dostępu do środowiska fizycznego, środków transportu, informacji i komunikacji, w tym technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych, a także do innych urządzeń i usług, powszechnie dostępnych lub powszechnie zapewnianych, zarówno na obszarach miejskich, jak i wiejskich (...).

# Główne typy barier i sposoby ich niwelowania

# Główne typy barier

Bariery  
architektoniczne

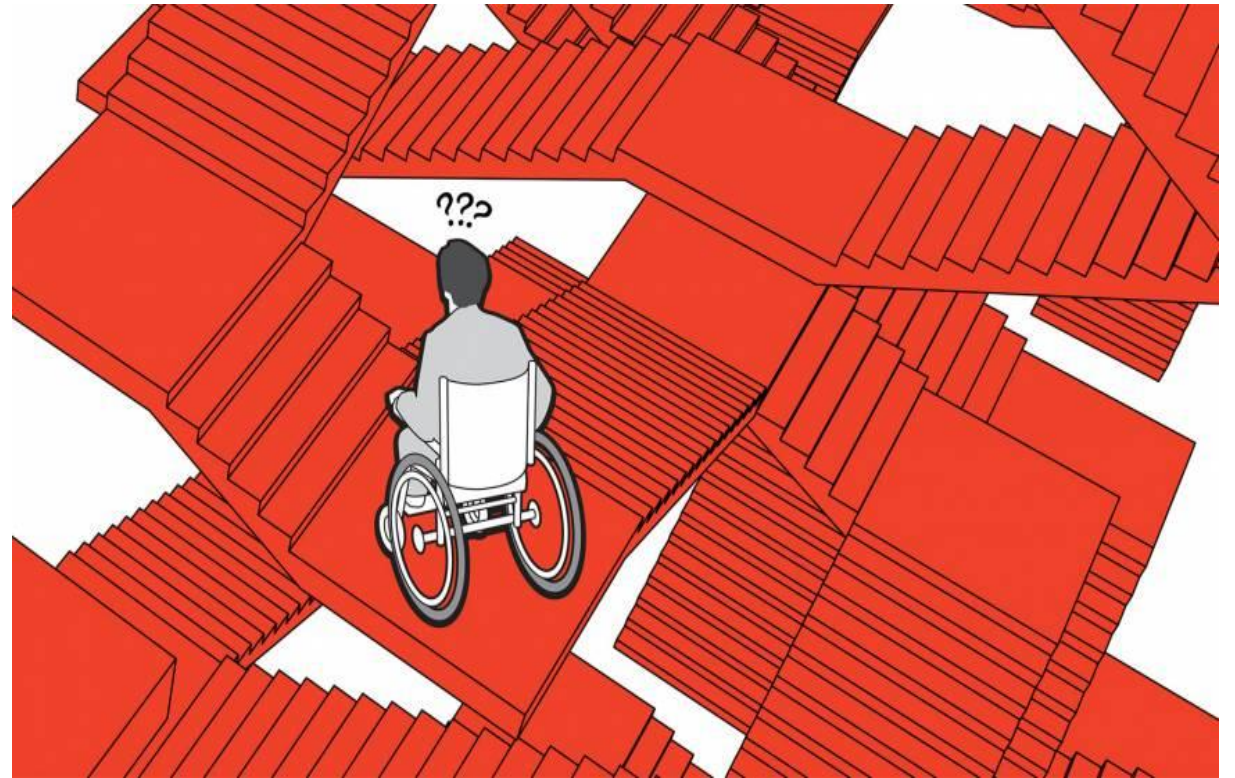
Bariery  
komunikacyjne

Bariery w  
dostępności do  
informacji

Bariery związane  
z postawą  
otoczenia

# Bariery architektoniczne/infrastrukturalne

- Schody, krawężniki
- Brak poręczy i barierek
- Wąskie przejścia
- Duże, przeszklone przestrzenie niewidoczne dla osób słabowidzących
- Źle wytłumione pomieszczenia
- Ciężkie drzwi
- Bariery związane z transportem - brak niskopodłogowych autobusów, niedostosowane wejścia do pociągów itp..



# Bariery komunikacyjne

- Trudności w rozumieniu języka polskiego
- Zbyt skomplikowany język niedostosowany do możliwości poznawczych
- Brak znajomości języka migowego
- Niewyraźna mowa
- Hałas i zbyt dużo dźwięków



## Bariery w dostępie do informacji

- Niedostępne strony internetowe
- Utrudniony dostęp do informacji elektronicznych
- Zbyt skomplikowany język
- Brak dostępu do treści w druku powiększonym



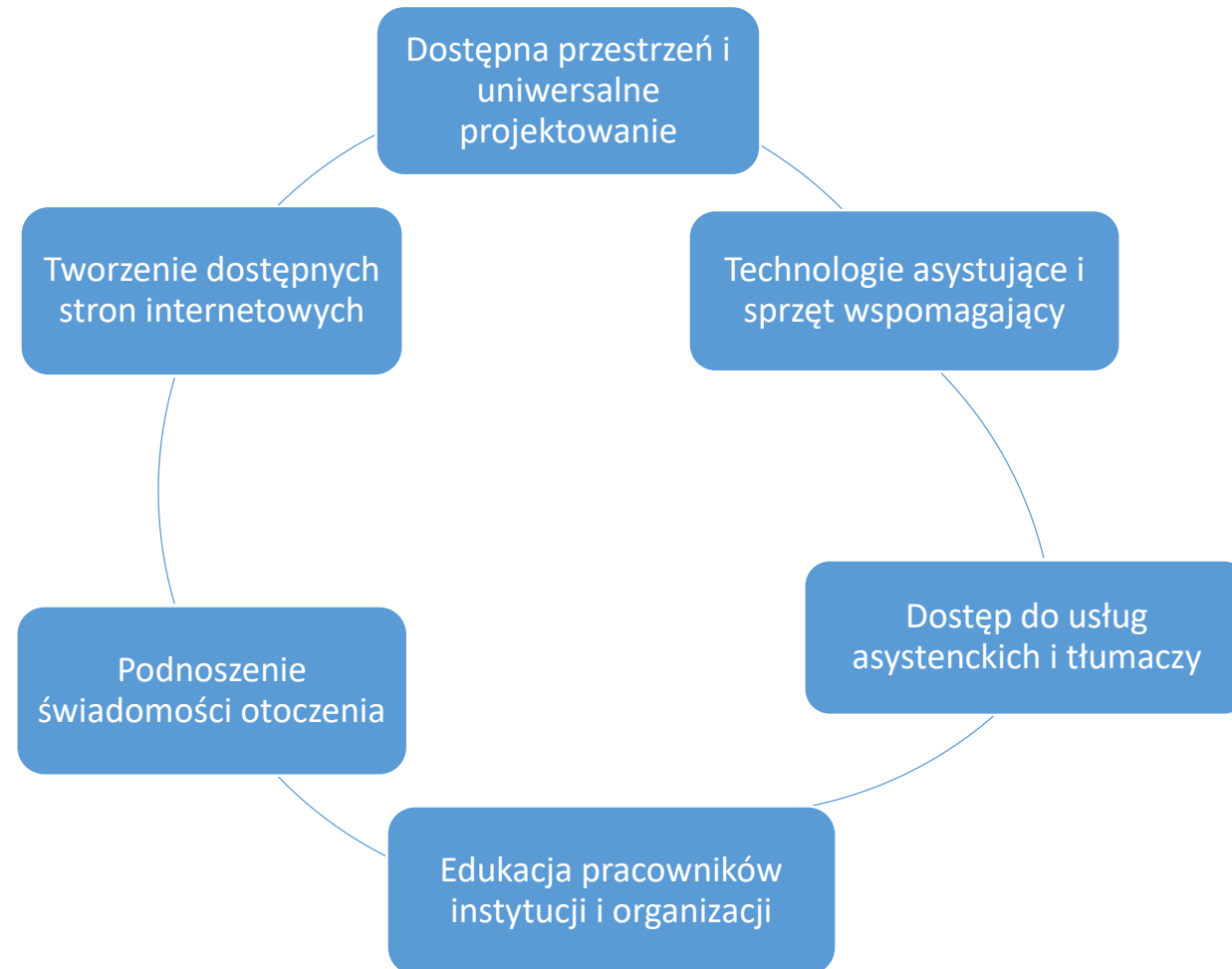
## Bariery związane z postawą otoczenia

- Stereotypy
- Uprzedzenia
- Dyskryminacja
- Mała wiedza/brak wiedzy
- Przedmiotowe traktowanie
- Nadopiekuńczość
- Strach





# Sposoby niwelowania barier



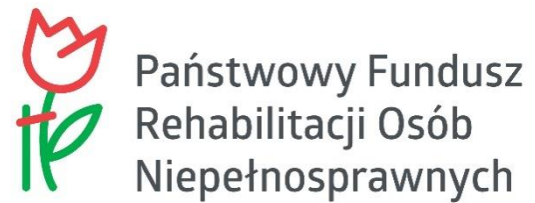
# Likwidacja barier to pierwszy krok do równego traktowania



# O czym musimy pamiętać?

- Jesteśmy sojusznikami Konwencji
- Rozumiemy, że osoby z niepełnosprawnościami nie mogą być dyskryminowane
- Dostępność to tylko narzędzie do osiągnięcia celu, jakim jest równe traktowanie
- Rola osób z niepełnosprawnościami jest kluczowa





Dziękuję za uwagę.